**Cuaderno de superación de errores**

| He utilizado la Gramática: | ¿Qué tipo de error? | ¿Por qué? (ejemplos) | Cómo superarlo |
|---|---|---|---|
| - Correctamente<br>- Muy bien, pero con algunos errores<br>- Bien, pero con bastantes errores<br>- No muy bien, con muchísimos errores | *(Ser-estar/tiempos verbales/indicativo-subjuntivo/ usos de "se"/ género y número/ preposiciones/ ausencia de artículo/pronombres…)* | *Acabé la redacción y di la al profesor*<br>*Acabé la redacción y se la di al profesor* | *Proponérmelo como reto de l la semana/ Hacer ejercicios de pronombres/ decir frases mentalmente con pronombres/ escribir en un folio una frase con un ejemplo y ponerla en un lugar visible…* |
| **He utilizado el vocabulario:**<br>- Mucho vocabulario nuevo y de forma adecuada<br>- Mucho vocabulario nuevo, pero no de forma adecuada<br>- Me ha costado mucho usar vocabulario nuevo<br>- No he utilizado vocabulario nuevo<br>- | **¿Qué tipo de error?**<br>(registro equivocado/ mal escrito/la palabra no existe en español/falsos amigos…) | **¿Por qué?**<br>He preguntado al camarero por un café/<br>Pedir un café | **Cómo superarlo**<br>*Estudiar diferencia entre preguntar y pedir/ hacer un mapa conceptual con usos de preguntar y pedir…* |
| **La pronunciación ha sido:**<br>- Excelente- Muy buena<br>- Buena<br>- Con problemas | **¿Qué tipo de error?**<br>No se entiende/ fuerte acento extranjero/ entonación incorrecta… | **¿Por qué?**<br>*Piscina* | **Cómo superarlo**<br>*Imitar a los españoles/ensayar delante de un espejo/ grabarme y escucharme…* |

Comentarios:

____________________________________________________________________________________

____________________________________________________________________________________